

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

**МБДОУ «Детский сад
с.Садовое»**

**Протокол № 6 от
20.02.2019г.**

**Положение
о мониторинговых исследованиях
ВСОКО
МБДОУ «Детский сад с.Садовое»**

**Принято:
Общее собрание работников
Протокол №2
От 17.02.2019г.**

Положение

1. мониторинговых исследованиях

і. (внутренняя система оценки качества образования) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

в. «Детский сад с.Садовое Красноармейского района Саратовской области».

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинговых исследованиях (внутренняя система оценки качества образования) МБДОУ «Детский сад с.Садовое Красноармейского района Саратовской области» (далее – **положение**) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом Конвенции ООН о правах ребенка и Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Статья 1), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Садовое Красноармейского района Саратовской области» (далее – **МБДОУ, Учреждение**).

1.2. Качество дошкольного образования - это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (требованиям к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации и результатам их освоения).

1.3. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования включает в себя сбор информации о деятельности МБДОУ по осуществлению образовательного процесса, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также систематический анализ состояния перспектив развития воспитательно - образовательной системы Учреждения (далее - **сбор, обработка и анализ информации**).

1.4. Настоящее Положение определяет:

- цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга внутренней системы оценки качества образования

(далее – **ВСОКО**);

-основные направления ВСОКО в МБДОУ;

-правила осуществления ВСОКО в МБДОУ, а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования в МБДОУ.

1.5. Настоящее Положение распространяется на деятельность работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга системы оценки качества образования в МБДОУ

2.1. Цель ВСОКО:

- непрерывный системный анализ и оценка результативности функционирования образовательной системы в МБДОУ за счет повышения качества принимаемых для Учреждения управленческих решений;
- выявление нарушений во внутренних механизмах работы МБДОУ по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(требования к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и результатам ее освоения);

-качественная оценка состояния и перспектив развития воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

2.2. Задачи ВСОКО:

-получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

-организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Учреждения являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

III. Перечень информации о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ

3.1. Основные направления ВСОКО в МБДОУ определяет следующий перечень обязательной информации:

3.1.1. Содержание образовательной деятельности МБДОУ и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

3.1.2. Кадровое обеспечение МБДОУ: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.1.3. Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

3.1.4. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ (адаптация вновь прибывших в МБДОУ детей; состояние здоровья воспитанников, анализ заболеваемости и динамики показателей групп здоровья).

3.1.5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ.

3.1.6. Информационно – методическое обеспечение МБДОУ.

3.1.7. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ.

3.1.8. Психолого-педагогическое обеспечение воспитанников МБДОУ.

3.1.9. Состояние здоровья воспитанников МБДОУ.

3.1.10. Оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ (в соответствии с результатами мониторинговых исследований (педагогическая диагностика)).

IV. Правила осуществления внутреннего мониторинга системы оценки качества образования в МБДОУ

4.1. Настоящие правила устанавливают порядок осуществления ВСОКО в МБДОУ.

4.3. МБДОУ самостоятельно осуществляет мониторинг ВСОКО в соответствии с перечнем информации п.3.1. – 3.1.10., настоящего Положения, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

4.4. Сроки проведения мониторинга ВСОКО устанавливаются распорядительным актом по МБДОУ (приказом). Содержание, формы, методы мониторинга ВСОКО в МБДОУ не должны противоречить Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного

образования (требованиям к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации и результатам их освоения).

Результаты мониторинга ВСОКО рассматриваются на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения. По итогам мониторинга ВСОКО издается распорядительный акт (приказ) по МБДОУ.

4.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.6. Мониторинговые исследования ВСОКО фиксируются в Карту «Мониторинг качества образования (внутренняя система оценки качества образования) МБДОУ «Детский сад №14 г.Красноармейска» (**Приложение 1 к настоящему Положению**).

4.7. Формой отчета является аналитическая справка, сроки предоставления которой определяются распорядительным актом (приказом) по МБДОУ.

4.8. В аналитической справке отражаются данные, полученные в результате мониторинговых исследований ВСОКО, которые используются при анализе выполнения Годового плана, отчете о результатах самообследования и прочих отчетных документах МБДОУ.

4.9. Итоги мониторинга ВСОКО заслушиваются на заседании педагогического Совета МБДОУ (или общем собрании работников МБДОУ) с целью анализа тенденций и причин, влияющих на динамику качества воспитательно – образовательной работы МБДОУ.

4.10. По окончании учебного года, на основании результатов анализа по итогам мониторинга ВСОКО, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

4.11. Результаты мониторинга ВСОКО в Учреждении ежегодно публикуются на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» в виде итоговых отчетов в соответствии срокам и формам, установленным в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Приложение 1

к Положению о мониторинговых исследованиях
(внутренняя система оценки качества образования)
МБДОУ «Детский сад с.Садовое»

Карта «Мониторинговые исследования (внутренняя система оценки качества образования) МБДОУ «Детский сад с.Садовое Красноармейского района Саратовской области»

Показатель П.1. Содержание образовательной деятельности МБДОУ и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного					
Код	Индикатор	Способ проверки индикатора	Оценка в баллах		
П.1.1.	Направленность ООП ДО на:	Да/Нет/Частично	-	-	-
	1.1.1. Формирование общей культуры		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.1.2. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.1.3. Формирование предпосылок учебной деятельности		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.1.4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.1.5. Коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей ³		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.1.6. Обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
П.1.2.	Соответствие ООП ДО принципам, подходам и критериям:	Да/Нет/Частично	-	-	-
	1.2.1. Возрастной адекватности		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.2.2. Развивающего образования		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.2.3. Поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности;		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.2.4. Субъектной позиции ребенка в образовательном процессе		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.2.5. Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач детей дошкольного возраста процесса образования		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.2.6. Комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, обеспечивающего его мотивацию		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.2.7. Интеграции образовательных областей		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
1.2.8. Взаимодействия организации с семьями детей	Да (2)	Нет (0)	Частично (1)		
П.1.3.	Отражение в ООП ДО основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей), в том числе:	Да/Нет/Частично			
	1.3.1. Ведущей деятельности возраста (игровой)		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)

	1.3.2. Организации специфически детских видов деятельности (двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения (восприятия) художественной литературы)		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.3.3. Субъект-субъектного взаимодействия (сотрудничества) взрослого и детей		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.3.4. Возможности учета потребностей и интересов детей		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.3.5. Отсутствие других, неадекватных дошкольному возрасту моделей построения образовательного процесса (учебной, школьно-урочной и др.)		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
П. 1.4.	Соответствие предлагаемых в ООПДО форм работы с детьми:	Да/Нет/Частично	-	-	-
	1.4.1. Принципу возрастной адекватности		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.4.2. Субъект-субъектной модели организации образовательного процесса		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
П. 1.5	Использование для разработки ООПДО примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (из утвержденного федеральным уполномоченным органом реестра примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования) ¹	Да/Нет/Частично	Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
П. 1.6	Соответствие общего объема ООПДО:	Да/Нет/Частично	-	-	-
	1.6.1. Требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.6.2. Виду образовательного учреждения, в том числе и имеющимся приоритетным направлениям деятельности		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.6.3. Режиму пребывания детей		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
П.1.7.	Соответствие структуры программы требованиям ФГОС ДО: наличие в программе целевого, содержательного и организационного раздела		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
П.1.8	Соответствие обязательной части ООПДО требованиям:	Да/Нет/Частично	-	-	-
	1.8.1. К объему обязательной части основных образовательных программ (не менее 60%)		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.8.2. К содержанию обязательной части основных образовательных программ, в том числе обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.		Да (2)	Нет(0)	Частично (1)
	1.8.3. К содержанию обязательной части основных образовательных программ, в том числе обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)

П.1.9	Соответствие части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям:	Да/Нет/Частично			
	1.9.1. К объему части, формируемой участниками образовательного процесса(не более 40%)		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
	1.9.2. К содержанию части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе отражение специфики условий осуществления образовательного процесса и (или) приоритетных направлений деятельности		Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
П.1.10	Взаимосвязь разделов ООПДО (отсутствие противоречий в содержании, целостность ООПДО)	Да/Нет/Частично	Да (2)	Нет (0)	Частично (1)

Показатель П. 1. (максимальное количество баллов- 66)

Показатель П.2 Кадровое обеспечение МБДОУ: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).					
Код	Индикатор	Способ проверки индикатора	Оценка в баллах		
П.2.1.	Соответствие штатного расписания типу и виду	Да/Нет/ Частично	Да (2)	Нет (0)	Частично (1)
П.2.2.	Укомплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами	Полностью/ Частично/ Включены дополнительные специалисты	Полностью	Частично (имеются вакансии)	В штатное расписание включены дополнительные специалисты (психолог, логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования)
П.2.3	Доля педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	Количество педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование/ количество педагогических и руководящих работников учреждениях 100 (процент)	менее 30% (2)		
П.2.4	Доля педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование	Количество педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование	до 50% (0)		
П.2.5.	Доля педагогических работников	Количество педагогических работников	до 10% (2)		

	учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию /количество педагогических работников учреждения x 100 (процент)				
П.2.6.	Доля педагогических работников учреждения, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников учреждения, имеющих первую квалификационную категорию / количество педагогических работников учреждения x 100 (процент)				
П.2.7.	Доля педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих государственные и отраслевые награды	Количество педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих государственные награды / количество педагогических и руководящих работников учреждения x 100 (процент)	менее 5% (1)			
П.2.8.	Педагогические и руководящие работники учреждения, участвующие в конкурсах профессионального мастерства за 5 лет (федеральный, региональный, муниципальный)	Участники				
		Победители				
П.2.9.	Доля педагогических и руководящих работников учреждения, обученных ИКТ	Количество педагогических и руководящих работников учреждения, обученных ИКТ	до 40% (0)			
П.2.10.	Доля педагогических и руководящих работников учреждения, повысивших квалификацию в последние 5 лет	Количество педагогических и руководящих работников учреждения, повысивших квалификацию в последние 5 лет	Менее 90% (0)		91-100% (5)	
П.2.1 1.	Педагогические и руководящие работники учреждения, имеющие ученую степень, ученое звание	Да/Нет	Да		Нет	
11.2.12	Количество педагогических и руководящих работников учреждения, разработавших	Муниципальный уровень	Региональный уровень и более высокий			

	авторские программы (в т.ч. дополнительного образования детей,)	I за каждую разработку, но не более 8 баллов	2 за каждую разработку, но не более 10 баллов
П.2.13.	Количество педагогических и руководящих работников учреждения, имеющих публикации по результатам	1 за каждую разработку, но не более 5 баллов	
П.2.14	Количество педагогических работников учреждения, подготовивших победителей и призеров (2, 3 место)	Участники	1 за каждого, но не более 5 баллов
		Победители	2 за каждого, но не более 10 баллов

Показатель П.2. (максимальное количество баллов- 100)

Показатель П.3. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Код	Индикатор	Способ проверки индикатора	Оценка в баллах	
			Да (2)	Нет (0)
П.3.1	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации требованиям ФГОС ДО:	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
	Общим принципам ФГОС ДО: насыщенность среды в соответствии с реализуемой Программой; - трансформируемость; -полифункциональность; -вариативность; -доступность; -безопасность; -возрастная адекватность.			Нет (0)
П.3.2	Соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинета логопеда, дефектолога	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.3.3	Соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинета психолога	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.3.4	Наличие в соответствии с требованиям СанПиН лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.3.5	Наличие специализированно оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната и др.)	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.3.6	Наличие отдельного музыкального зала	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.3.7	Наличие в соответствии с требованиям СанПиН отдельного физкультурного зала	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.3.8	Наличие в соответствии с требованиям СанПиН спортивной площадки	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.3.9	Наличие методического кабинета	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)

Показатель П.3. (максимальное количество баллов- 18)

Показатель П 4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ				
П.4.1	Соответствие требованиям безопасности к зданию (помещению) и участку учреждения (группы)	Да/Нет/Частично	Нет (0)	Частично (1)
П.4.2	Соответствие требованиям к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения) учреждения (группы)	Да/Нет/Частично	Нет (0)	Частично (1)
П.4.3	Соответствие требованиям к отделке и оборудованию помещений	Да/Нет/Частично	Нет (0)	Частично (1)
П.4.4	Соответствие требованиям к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей	Да/Нет/Частично	Нет (0)	Частично (1)
П.4.5	Соответствие требованиям к показателям микроклимата в помещениях для образования детей	Да/Нет /Частично	Нет (0)	Частично (1)
П.4.6	Соответствие требованиям к санитарному состоянию и содержанию помещений	Да/Нет/ Частично	Нет (0)	Частично (1)
П.4.7	Обеспечение норм и правил в части проектирования, строительства, ремонта учреждений дошкольного образования	Да/Нет/Частично	Нет (0)	Частично (1)
П.4.8	Соответствие требованиям защиты от чрезвычайных ситуаций	Да /Нет	Да (2)	Нет (0)
П.4.9	Соответствие требованиям пожарной безопасности. Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.4.10	Соответствие требованиям антитеррористической безопасности учреждения (группы). Наличие действующей охраны (кнопки экстренного вызова милиции, охранника или сторожа)	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.4.11	Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов за последние 5 лет	Да/Нет	Отсутствие (2)	Наличие (0)
<i>Показатель П.4. (максимальное количество баллов- 22)</i>				

Показатель П.5. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ (адаптация вновь прибывших в МБДОУ детей; состояние здоровья воспитанников, анализ заболеваемости и динамики показателей групп здоровья).				
Код	Индикатор	Способ проверки	Оценка в баллах	
П.5.1	Исполнение требований к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.5.2	Исполнение требований к формированию и наполняемости дошкольных групп, а также числу детей, с которыми может одновременно работать один педагог в соответствии с видом учреждения	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.5.3	Исполнение требований к прохождению профилактических осмотров и личной гигиене персонала, работающего в ДОУ (группе)	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.5.4	Исполнение требований к организации оздоровления детей в ДОУ	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)
П.5.5	Исполнение требований к организации питания детей в ДОУ	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)

П.5.6	Реализация целевых программ здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни воспитанников	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)	
П.5.7	Деятельность медико-психолого-педагогического консилиума	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)	
П.5.8	Отсутствие данных об ущербе для жизни и здоровья детей, травматизма, пищевых отравлений, связанных с условиями их пребывания в ДООУ (за последние пять лет)	Да/Нет	Да (2)	Нет (0)	
<i>Показатель П.3. (максимальное количество баллов- 16)</i>					
Показатель П.6. Информационно-методическое обеспечение					
Код	Индикатор	Способ проверки индикатора	Оценка в баллах		
П.6.1	Использование современных информационных технологий:	Да/Нет/Частично	Д	Нет (0)	Частично (1)
	6.1.1. В управлении процессом реализации ООПДО		Д	Нет (0)	Частично (1)
	6.1.2. В обеспечении образовательного процесса		Д	Нет (0)	Частично (1)
	6.1.3. Для проведения мониторинга (сбора, обработки и хранения результатов освоения ООПДО)		Д а	Нет (0)	Частично (1)
	6.1.4. Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе родителями		Д а	Нет (0)	Частично (1)
	6.1.5. Для взаимодействия с органами управления образованием		Д	Нет (0)	Частично (1)
	6.1.6. Для взаимодействия с другими ОУ, социальными институтами детства, общественными и др. организациями		Д а	Нет (0)	Частично (1)
П.6.2	Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООПДО следующим требованиям:	Да/Нет/Частично	Д а	Нет (0)	Частично (1)
	6.2.1. Наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной части Программы;		Д а	Нет (0)	Частично (1)
	6.2.2. Концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплекса пособий, обеспечивающих ее реализацию;		Д а (	Нет (0)	Частично (1)
	6.2.3. Направленность комплекса пособий на качественную реализацию Программы с учетом целевых ориентиров;		Д а	Нет (0)	Частично (1)
П.6.3	Соответствие методического обеспечения реализации части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям:	Да/Нет/Частично	Д а (	Нет (0)	Частично (1)
	6.3.1. Наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса		Д а (	Нет (0)	Частично (1)
П.6.4	Соответствие методического сопровождения в реализации ООПДО:	Да/Нет/Частично	Д	Нет (0)	Частично (1)

6.4.1. Профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации	Д а	Нет (0)	Частично (1)
6.4.2. Специфике условий осуществления образовательного процесса	Д а	Нет (0)	Частично (1)

Показатель П.б. (максимальное количество баллов- 24)

Показатель П.7. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Код	Индикатор	Способ проверки индикатора	Оценка в баллах		
П.7.1	Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО, в том числе наличие следующих обязательных документов и их соответствие требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов:	Да/Нет/Частично	Д а (	Нет (0)	Частично(1)
	7.1.1. ООП ДО		Д	Нет (0)	Частично (1)
	7.1.2. Устава		Д	Нет (0)	Частично (1)
	7.1.3. Учредительных документов		Д	Нет (0)	Частично (1)
	7.1.4. Локальных актов		Д	Нет (0)	Частично(1)
	7.1.5. Лицензии на право осуществления образовательной деятельности		Д	Нет (0)	Частично (1)
	7.1.6. Акта приемки учреждения к новому (текущему) учебному году		Д	Нет (0)	Частично(1)
	7.1.7. Протоколов заседания органа самоуправления учреждения		Д	Нет (0)	Частично(1)
	7.1.8. Документов, обеспечивающих процесс управления реализацией ООПДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ООПДО		Д а (	Нет (0)	Частично(1)
	7.1.9. Программы развития (в условиях внедрения ФГОС ДО)		Д	Нет (0)	Частично (1)
П.7.2	Наличие публичного отчета о деятельности учреждения за год, включая информацию о поступлении и расходовании внебюджетных средств	Отсутствие/ наличие		Отсутствие (2)	Наличие (0)
П.7.3	Отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства, действующего в сфере образования	Отсутствие/ наличие		Отсутствие (2)	Наличие (0)
П.7.4	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций в ДОУ	Отсутствие/ наличие		Отсутствие (2)	Наличие (0)

Показатель П. 7. (максимальное количество баллов- 24)

Показатель П.8. Психолого-педагогическое обеспечение воспитанников МБДОУ

Максимальный балл по показателю - 64

Код	Индикатор	Способ проверки индикатора	Оценка в баллах		
П.8.1	Соответствие взаимодействия «педагогов воспитанник» требованиям:	Да/Нет/Частично	Д	Нет (0)	Частично (1)
	8.1.1. Субъект-субъектных отношений		Д	Нет (0)	Частично (1)
	8.1.2. Индивидуального подхода		Д	Нет (0)	Частично (1)

	8.1.3. Учета потребностей и интересов детей		Д	Нет (0)	Частично (1)	
	8.1.4. Мотивационного подхода		Д	Нет (0)	Частично (1)	
	8.1.5. Доброжелательности и уважения к каждому ребенку		Д	Нет (0)	Частично (1)	
П.8.2	Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)	Да/Нет/Частично	Д а (2)	Нет (0)	Частично (1)	
П.8.3	Использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми	Да/Нет/Частично	Д	Нет (0)	Частично (1)	
			Д	Нет (0)	Частично (1)	
П.8.4	Учет психологического возраста детей при реализации ООП ДО	Да/Нет/Частично	Д	Нет (0)	Частично (1)	
			Д	Нет (0)	Частично (1)	
П.8.5	Психологическое сопровождение детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении ООП ДО	Да/Нет/Частично	Д	Нет (0)	Частично (1)	
			Д	Нет (0)	Частично (1)	
П.8.6	Соответствие образовательного процесса принципам и подходам:	Да/Нет/ Частично	Д	Нет (0)	Частично (1)	
	8.6.1. Возрастной адекватности					
	8.6.2. Развивающего образования (в том числе учета зоны ближайшего развития), единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста		Д а (2)	Нет (0)	Частично (1)	
	8.6.3. Комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, обеспечивающего его мотивацию		Д а	Нет (0)	Частично (1)	
	8.6.4. Интеграции образовательных областей		Д	Нет (0)	Частично (1)	
	8.6.5. Учета гендерной специфики		Д	Нет (0)	Частично (1)	
П.8.7	Организация совместной работы с родителями воспитанников (разнообразие форм, эффективность, наличие отчетно-аналитических материалов)	Да/Нет	Да (2) Нет (0)			
П.8.8	Признание высокого профессионализма педагогов дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанниками (доля родителей, имеющих позитивные отзывы)	Количество родителей, имеющих позитивные отзывы о деятельности учреждения / количество родителей в учреждении x 100 (процент)	до 50% (0)	51-70% (2)	71- 90% (4)	свыше 90% (6)

П.8.9	Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по вопросам преемственности в освоении детьми основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования	Отсутствие/ Наличие	Отсутствие (0) Наличие (2)		
П.8.10	Организация системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО	Отсутствие/Наличие	Отсутствие (0) Наличие (2)		
П.8.11	Инновационная деятельность учреждения, участие в проектах разного уровня	Локальный Уровень (2)	Муниципальный Уровень (4)	Региональный Уровень (6)	Федеральный Уровень (6)
П.8.12	Участие дошкольного образовательного учреждения в опытно-экспериментальной деятельности по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов (за последние 5 лет)	Локальный Уровень (2)	Муниципальный Уровень (4)	Региональный Уровень (6)	Федеральный Уровень (8)
П.8.13	Проведение семинаров, мастер-классов и других методических мероприятий, подготовленных дошкольным образовательным учреждением (за последние 5 лет)	Локальный Уровень (2)	Муниципальный Уровень (4)	Региональный Уровень (6)	Федеральный Уровень (8)

Показатель П.8, (максимальное количество баллов- 64)

Показатель П.9. Состояние здоровья воспитанников МБДОУ

Код	Индикатор	Способ проверки индикатора	Оценка в баллах	
П.9.1	Положительная динамика состояния здоровья в соответствии с комплексной оценкой (условно в 4, 5 и 6 лет)	Результаты мониторинговых исследований ОИРВ	Отсутствие динамики (0)	Положительная динамика (2)

П.9.2	Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высокий уровень развития данного качества в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО, реализуемой ДОУ (условно в 7 лет)	(педагогическая диагностика)	5-10% (2)	I 1-15% (4)	16-25% (6)	Свыше 25% (8)
<i>Показатель П. 9. (максимальное количество баллов- 10)</i>						
Показатель П.10. Оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ (в соответствии с результатами мониторинговых исследований (педагогическая диагностика))						
П.10.1	Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высокий уровень развития в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО, реализуемой ДОУ (условно в 7 лет)	Результаты мониторинговых Исследований ОИРВ (педагогическая диагностика)	5-10% (2)	1 1-15% (4)	16-25% (6)	Свыше 25% (8)
<i>Показатель П. 10. (максимальное количество баллов- 8)</i>						
<i>Максимальное количество баллов по показателям 1-10 - 352 балла</i>						

Интерпретация полученных результатов исследования
проводится в соответствии с данными, приведенными в таблице:

Доля максимально возможного количества баллов(%)	Уровень качества предоставляемых услуг
20-40	Минимальный
	Низкий
	Средний
	Высокий

Подписи членов комиссии по мониторинговым исследованиям
(внутренняя система качества образования) МБДОУ «Детский сад с.Садовое:

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)